

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	Liceo Scientifico Statale "E. AMALDI"	  Unione Europea
	Liceo delle Scienze Applicate	
	Liceo delle Scienze Umane	
	Liceo Linguistico	
	Distretto XII Via Giuseppe Abbruzzese, 38 - 70020 Bitetto (Ba) Tel. direzione 080/9920099 - Tel/Fax segreteria 080/9920091 posta certificata - baps24000d@pec.istruzione.it	
C.M. BAPS24000D	baps24000d@istruzione.it - www.lsamaldi.it	C.F. 93158670724

Prot. n° 5068 - C/24c

del 13-08-2021

CUP: I43D21000770007

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali (ESPERTI) da impiegare nella realizzazione del Progetto "PROVIAMO AD ESSERE MIGLIORI" (Codice 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-217)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per la Programmazione
 Direzione Generale per i Contratti in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali del
 FSE/FSR e per l'innovazione digitale
 19854/14

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO l'Avviso MIUR 0009707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fse e Fdr. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la delibera N. 20 del 13/05/2021 del Collegio dei Docenti e la delibera N. 05 del 24/05/2021 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Apprendimento e socialità" (avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021), realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 programma operativo nazionale (PON E POC) "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR asse I- istruzione obiettivi specifici 10.1 10.2 - azioni 10.1.1 10.2.2.

VISTA la candidatura cod. 1051248 presentata da questo Liceo in data 19/05/2021, schedulata con prot. 12515 del 20/05/2021;

VISTA la nota MIUR prot. 17355 del 01.06.2021 con cui sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID n. 17520 del 04.06.2021, con la quale è stato comunicato all'Ufficio Scolastico di competenza che i progetti presentati sono stati formalmente autorizzati;

VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale sono stati autorizzati il Progetto di questo istituto "**Proviamo ad essere migliori**" (Codice 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-217) e che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il verbale del collegio dei docenti n° 23, del 29/06/2021 nel quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure aggiuntive e figure professionali specializzate;

VISTA la Delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure aggiuntive e figure professionali specializzate;

VISTA la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'espletamento delle attività nei seguenti moduli previsti nel Piano Integrato:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE contestualmente una procedura di selezione per titoli comparativi, per il reclutamento di **ESPERTI INTERNI ed ESTERNI** da impiegarsi nei seguenti moduli del progetto "**PROVIAMO AD ESSERE MIGLIORI**" (CODICE 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-217). La procedura per la selezione degli esperti esterni avverrà solo in assenza di candidature di esperti interni all'istituto:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i procedimenti in materia di attività
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO MODULO	TITOLI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE	N. ORE	N. ESPERTI richiesti	N. DESTINATARI
Scrivere per il cinema	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in discipline umanistiche. • Comprovate esperienze in didattica laboratoriale nel settore cinematografico. • Comprovate competenze informatiche. 	30	1	15
Ciak: si gira Taglia incolla nasce il film.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al corso della scuola nazionale di video partecipativo e cinema documentario. • Competenze informatiche. 	30	1	18
Dall'idea alla scena	<ul style="list-style-type: none"> • Specializzazioni, corsi relativi a studi collegati alla gestione dei gruppi teatrali • Riconoscimento e assegnazione di premi teatrali • Partecipazione ad eventi e rassegne teatrali nelle scuole • Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza • Competenze informatiche. 	30	1	15
Il Lavoro dell'attore	<ul style="list-style-type: none"> • Specializzazioni, corsi relativi a studi collegati alla gestione dei gruppi teatrali • Riconoscimento e assegnazione di premi teatrali • Partecipazione ad eventi e rassegne teatrali nelle scuole • Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza • Competenze informatiche. 	30	1	15
B1(PET) - English to communicate	<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua inglese • Laurea in English language and Literature • Qualifica di Cambridge Examiner • Qualifica PGCE (Post Graduate Certification in Education) • Titoli di insegnamento TEFL/CELTA/DELTA • Esperienza di attività di lettorato presso istituti scolastici e/o Università italiane • Competenze informatiche. 	30	1	15



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi Strutturali di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 5/1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE ARGOMENTI PER L'APPRENDIMENTO (PAC, PESCO)

B2(FCE) - English, a linguistic passport	<ul style="list-style-type: none"> ● Madrelingua inglese ● Laurea in English language and Literature ● Qualifica di Cambridge Examiner ● Qualifica PGCE (Post Graduate Certification in Education) ● Titoli di insegnamento TEFL/CELTA/DELTA ● Esperienza di attività di lettorato presso istituti scolastici e/o Università italiane ● Competenze informatiche. 	30	1	15
Certificazione AICA Robotics	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in ingegneria ● Esperienze in progettazione e sviluppo di sistemi biomedici ● Progettazione e realizzazione di prototipo hardware e software per sistemi elettronici e diagnostici. ● Competenze informatiche. 	30	1	15
Esperienze laboratoriali di geometria con geogebra e snap	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in matematica e fisica ● Competenze informatiche. 	30	1	15
Certificazione AICA Computing	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in informatica 	30	1	14
Programmazione nel Liceo Scientifico (3° - 4° - 5°) Root, Python, Visual C++	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in matematica e fisica. ● Esperienze in data science e machine learning ● Competenze informatiche. 	30	1	15
Robot 'emozionali' ed inclusione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in ingegneria ● Esperienze in progettazione e sviluppo di sistemi biomedici ● Progettazione e realizzazione di prototipo hardware e software per sistemi elettronici e diagnostici. ● Competenze informatiche. 	30	1	15
Laboratorio STEM per il biennio	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in ingegneria ● Con certificate competenze informatiche. 	30	1	17
Viaggio nel mondo dei Droni	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea in ingegneria aerospaziale ● Comprovate esperienze di guida dei droni 	30	1	15



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIÙTA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO (PSC-PECS)

	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità di un campo di volo per i droni nelle immediate vicinanze del liceo. • Competenze informatiche. 			
Potenziamento matematico per l'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica e fisica • Competenze informatiche. 	30	1	15
Potenziamento di matematica per il biennio	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica e fisica • Competenze informatiche. 	30	1	15
L'ambiente siamo noi! Percorsi di conoscenza tra i paesaggi di Puglia	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Biologia Ambientale • Guida turistica regione Puglia • Guida ufficiale del Parco dell'Alta Murgia • Collaborazioni con enti pubblici • Competenze informatiche. 	30	1	18
ICDL: Competenze digitali per il futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica • Esaminatore AICA 	30	1	20

Art. 2 Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo. L'Esperto deve collaborare con il Tutor, il Referente per la Valutazione ed il Progettista Esecutivo e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 3 Importo

Il compenso orario è di € 70,00 (Settanta/00) complessivi e onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano o comunque extrascolastico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi di natura di attività
sussidiarie, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 02

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ATTIVITÀ PER L'APPRENDIMENTO (PSC A ES0)

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12,00 del giorno 24/09/2021 mediante consegna diretta al Dirigente Scolastico o a mezzo PEC all'indirizzo baps24000d@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

L'istanza di partecipazione dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando prot. n.del Progetto **"PROVIAMO AD ESSERE MIGLIORI"** (Codice 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-217) – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità potranno anche essere unici.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che si avvarrà del lavoro di un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Rossiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'attuazione in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

